

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526;</p> <p>Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020 г., регистрационный № 59474)</p> <p>Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой помощи» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2021г., регистрационный № 63073)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций

	– работодателей.
--	------------------

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 18

Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).	ЛР 19
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 20
Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.01 История России	ЛР 1, 2, 3,5
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4, 5, 7
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3, 9
СГ.04 Физическая культура	ЛР 7, 9
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 1, 2, 3, 4
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 1, 2, 3, 10
СГ.07 Экономика и управление в здравоохранении	ЛР 1, 2, 3, 4
ОП.01 Анатомия и физиология человека	ЛР 1, 7, 9, 10
ОП.02 Основы патологии	ЛР 9, 14, 18, 19
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 3, 6, 8, 9, 10
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 1, 2, 7
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 3,4,7,10
ОП.06 Фармакология	ЛР 3, 6, 8, 9, 10, 12
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 3, 4, 10
ОП.08 Здоровый человек и его окружение	ЛР 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
ОП.09 Преаналитический и постаналитический этапы клинических лабораторных исследований	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 11
ОП.10 Медицинская психология	ЛР 2, 4, 6, 7, 8, 9, 12
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	ЛР 1, 2, 3, 5
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ЛР 1,4,6,7,10
ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ЛР 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	ЛР 1, 4, 6, 7, 9, 10

ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ЛР 1, 4, 6, 7, 10
ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	ЛР 1, 4, 6, 7, 10

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ЧОУ ПО СТЭМИ.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

В ЧОУ ПО СТЭМИ организованы специальные учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные

оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://technicum.info/>.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
на период 2023–2024 уч.год

2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, субъекта Российской Федерации.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	1-2 курсы	Кампус СТЭМИ	Педагог-организатор, кураторы, зам.директора по ВР, зам.директора по УМР	ЛР 2, ЛР 5
2	День окончания Второй мировой войны	1-3 курсы	Кампус СТЭМИ	Педагог-организатор, кураторы, зам.директора по ВР	ЛР 1
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 3
4	Посвящение в студенты	1 курсы	Кампус СТЭМИ	Педагог-организатор, кураторы, зам.директора по ВР, зам.директора по УМР	ЛР 2
Вторая суббота сентября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	1-3 курсы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, кураторы, зам.директора по ВР, зам.директора по УМР	ЛР 2
в течение месяца	Введение в специальность	1-2 курсы	Кампус СТЭМИ	кураторы, зам.директора по ВР, зам.директора по УМР, представители работодателей	ЛР 2
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г). День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курсы	Кампус СТЭМИ	преподаватель истории	ЛР 1

26	Всемирный день контрацепции	1-3 курсы	Аудитории	Педагог-организатор, кураторы, представители мед.организаций	ЛР 6
29	Всемирный день сердца	1-3 курсы	Аудитории	Педагог-организатор, кураторы, представители мед.организаций	ЛР 6
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	1-4 курсы	г. Саяногорск	педагог-организатор, кураторы	ЛР 4, ЛР 6
5	День Учителя	1-3 курсы	Кампус СТЭМИ	Педагог-организатор, кураторы, зам.директора по ВР, зам.директора по УМР, преподаватели	ЛР 11
Второй четверг октября	Всемирный день зрения	1-3 курсы	Аудитории	Педагог-организатор, кураторы, представители мед.организаций	ЛР 6
30	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курсы	Кампус СТЭМИ	преподаватель истории, педагог-организатор, кураторы	ЛР 3
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	1-3 курсы	Кампус СТЭМИ	преподаватель истории, педагог-организатор, кураторы	ЛР 3
13	Международный день слепых	1-3 курсы	г. Саяногорск	Социальный педагог, преподаватели	ЛР 6
21	День матери	1-3 курсы	Кампус СТЭМИ	педагог-организатор	ЛР 11
ДЕКАБРЬ					
1	День борьбы с СПИД	1-3 курсы	Кампус СТЭМИ	Педагог-организатор, кураторы, представители мед.организаций	ЛР 6
9	День Героев Отечества	1-3 курсы	Кампус СТЭМИ	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 3
12	День Конституции Российской	1-3 курсы	Кампус	Педагог-организатор	ЛР 3

	Федерации		СТЭМИ		
25	Новый год	1-3 курсы	Кампус СТЭМИ	Педагог-организатор	ЛР 11
ЯНВАРЬ					
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курсы	Кампус СТЭМИ	Педагог-организатор, кураторы, зам.директора по ВР, зам.директора по УМР, преподаватели	ЛР 11
27	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курсы	Аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР3, 4
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курсы	Кампус СТЭМИ	преподаватель истории, педагог-организатор, кураторы	ЛР 3
4	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями	1-3 курсы	Аудитории	Педагог-организатор, кураторы, представители мед.организаций	ЛР 6
23	День защитников Отечества	1-3 курсы	Кампус СТЭМИ	Педагог-организатор	ЛР 11
МАРТ					
8	Международный женский день	1-3 курсы	Кампус СТЭМИ	Педагог-организатор	ЛР 11
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	Аудитории	Педагог-организатор, кураторы, представители мед.организаций	ЛР 6
24	Всемирный день борьбы с туберкулезом	1-3 курсы	Аудитории	Педагог-организатор, кураторы, представители мед.организаций	ЛР 6
АПРЕЛЬ					
7	Всемирный день здоровья	1-3 курсы	Аудитории	Педагог-организатор, кураторы, представители мед.организаций	ЛР 6
12	День космонавтики	1-3 курсы	Кампус	Педагог-организатор	ЛР 11

			СТЭМИ		
20	Национальный день донора в России	1-3 курсы	Аудитории	Педагог-организатор, кураторы, представители мед.организаций	ЛР 6
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	1-3 курс	территория СТЭМИ	Педагог-организатор, кураторы	ЛР1, 6
4	Соревнования по стрельбе в честь Дня Победы	1-3 курс	Тир	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5
8	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	1-3 курсы	Аудитории	Педагог-организатор, кураторы, представители мед.организаций	ЛР 6
9	День Победы	1-3 курс	г. Саяногорск	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 11
12	Международный День медицинской сестры	1-3 курсы	Аудитории	Педагог-организатор, кураторы, представители мед.организаций, преподаватели проф.дисциплин	ЛР 6
26	День российского предпринимательства	1-4 курс	Кампус СТЭМИ	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 11
29	Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы»	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 3
30	Акция «Мой шаг вперед – к здоровью!», День без табака.	1-3 курс	ФОК	Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9
в течение месяца	Всероссийский конкурс «Большая перемена»(регистрация участников)	1-3 курс	Большая перемена.рф	Педагог- организатор	ЛР 2
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	1-3 курс	территория СТЭМИ	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 11
5	День эколога	1-3 курс	Библиотека	Педагог-организатор, кураторы,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 11

				преподаватели	
6	Пушкинский день России	1-3 курс	Библиотека	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 11
12	День России	1-3 курс	территория СТЭМИ	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 11
14	Всемирный день донора крови	1-3 курсы	Аудитории	Педагог-организатор, кураторы, представители мед.организаций	ЛР 6
3-е ВС	День медицинского работника	1-3 курсы	территория СТЭМИ	Педагог-организатор, кураторы, представители мед.организаций	ЛР 6, 11
22	День памяти и скорби	1-3 курс	г. Саяногорск	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2
27	День молодежи	1-3 курс	территория СТЭМИ	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2